



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

«26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143_

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету Человек

2 В КЛАССА

(2 варианта обучения)

Составлена учителем:

Сывак Анной Александровной

Первой квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу

«Человек» 2-«В» класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Формирование представлений о себе способствует возникновению взаимодействия с другим людьми, приобщению к социальному миру. С другой стороны, именно в социальном взаимодействии формируются представления о себе как об отдельном существе, с собственной объективной реальностью – телом и субъективной реальностью – психикой как миром эмоций и представлений. Взаимодействуя с другими, ребенок начинает осознавать и понимать себя.

Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи». Образовательные задачи раздела «Представления о себе» направлены на формирование представлений о своем теле, о своих двигательных возможностях, ощущениях, о своих потребностях.

Раздел «Гигиена тела» включает задачи по формированию умений умываться, мыться под душем, чистить зубы, мыть голову, стричь ногти, причесываться и т.д. Раздел «Обращение с одеждой и обувью» включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды.

Раздел «Одевание и раздевание» включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды.

Раздел «Прием пищи» предполагает обучение навыкам приема пищи и питья, использованию во время еды столовых приборов, пользованию салфеткой.

Раздел «Туалет» включает задачи по формированию навыков обслуживания себя в туалете.

Освоение содержания раздела «Семья» предполагает формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях.

Учебный предмет «Человек» входит в предметную область «Окружающий мир» и рассчитан на 2 часа, 68 часов в год. На основе программы составляется специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

Цель программы:

Формирование представлений о себе как целостном «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности и независимости в процессе самообслуживания.

Задачи:

- формированию гигиенических навыков и умений: умываться, мыться под душем, чистить зубы, причесываться;
- формирование умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды;
- обучение навыкам приема пищи и питья, использованию во время еды столовых приборов, пользованию салфеткой;
- формированию навыков обслуживания себя в туалете;
- формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях.

Инструментарий учителя:

- календарно-тематическое планирование;
- предметно-развивающая образовательная среда, организованная с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка (дидактический, иллюстративный, литературный материал, презентации).

Условия реализации программы

Виды и формы организации учебного процесса

Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

Уроки: традиционные (ознакомления с новым материалом; систематизации и обобщению изученного материала), нетрадиционные (урок-игра, урок-путешествие и т.д.)

Формы работы на уроке: индивидуальная и групповая работа с индивидуальным и дифференцированным подходом.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные, в том числе могут быть использовано дистанционное образовательные технологии, электронное обучение.

Корректировка календарно-тематического планирования может быть осуществлена посредством: укрупнения дидактических единиц.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение во 2 классе составит 68 часов.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 22 часа

4 четверть – 14 часов

Используемый учебно-методический комплект

АООП

**Содержание программы по предмету
«Человек» 2 класс
(II вариант обучения)**

Планируемые предметные результаты освоения курса «Человек» 2 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<i>Ученики должны знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о своем теле, гигиене, культуре внешнего вида	<i>Ученики должны знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -некоторые части тела, предметы гигиены
<i>Ученики должны уметь</i> -надевать и снимать с себя вещи (с минимальной помощью педагога) -самостоятельно ходить в туалет -самостоятельно принимать пищу (под минимальным наблюдением педагога) -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения	<i>Ученики должны уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы -выполнять простейшие гигиенические требования с помощью педагога
<i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -простейшее самообслуживание (туалет, прием пищи, одевание, раздевание)	<i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Представление о себе	12
2	Гигиена тела	18
3	Обращение с одеждой и обувью	15
4	Туалет	9
5	Прием пищи	14

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения, беседы, дидактические

игры, работа с зеркалом, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание различных иллюстраций. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Человек»
2 класса (II вариант обучения) на 2026-2027 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Это – я. Мое отражение в зеркале	03.09.2026		Пиктограммы
2	2	Мое имя и фамилия	04.09.2026		Пиктограммы
3	3	Жесты. Указательный жест	10.09.2026		Пиктограммы
4	4	Мой возраст	11.09.2026		Пиктограммы, картинки
5	5	Части тела. Голова (глаза, брови, нос, лоб, щеки)	17.09.2026		Пиктограммы, презентация
6	6	Части тела. Руки (локоть, ладонь, пальцы)	18.09.2026		Пиктограммы, презентация
7	7	Где же наши пальчики?	24.09.2026		Картинки
8	8	Правая и левая рука	25.09.2026		Картинки
9	9	Части тела. Ноги (колени, ступни, пятки)	01.10.2026		Пиктограммы, презентация
10	10	Правая и левая нога	02.10.2026		Пиктограммы, презентация
11	11	Д/и «Слушай и показывай на кукле»	08.10.2026		Тематическое пособие
12	12	Лицо. Части лица (рот, губы, язык, зубы). Д/и «Смотри и повторяй за мной»	09.10.2026		Пиктограммы, презентация
13	13	Мимика и эмоции. Упражнения на выражение основных эмоций «Я смеюсь, радуюсь, плачу»	15.10.2026		Пиктограммы, презентация
14	14	Д/и «Кукла смеется, кукла плачет»	16.10.2026		Тематическое пособие
15	15	Угадай эмоцию: страх, удивление, обида, злость	22.10.2026		Пиктограммы
16	16	Д/и «Двигайся так, как я скажу»	23.10.2026		Тематическое пособие
За 1 четверть по плану - 16ч., по факту- ___ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем					

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
17	1	Д/и «Угадай, кто это носит? Мальчик или девочка? »	05.11.2026		Тематическое пособие
18	2	Я и моя семья. Члены моей семьи. Находим по фото	06.11.2026		Пиктограммы, фотографии
19	3	Моя мама. Что делает моя мама?	12.11.2026		Пиктограммы
20	4	Мой папа. Что делает мой папа?	13.11.2026		Пиктограммы
21	5	Пиктограммы «мама», «папа», «ребенок», «бабушка», «дедушка»	19.11.2026		Пиктограммы
22	6	Гигиена тела. Д/и «Кукла чумахая»	20.11.2026		Тематическое пособие
23	7	Предметы личной гигиены. Мыло и полотенце	26.11.2026		Пиктограммы, презентация
24	8	Чистота рук - залог здоровья. Д/и «Моем кукле руки»	27.11.2026		Пиктограммы, презентация
25	9	Волосы. Уход за волосами. Расчесывание	03.12.2026		Пиктограммы, презентация
26	10	Предметы личной гигиены. Расческа. Д/и «Расчесываем кукле волосы»	04.12.2026		Тематическое пособие
27	11	Зубы. Гигиена ротовой полости	10.12.2026		Картинки
28	12	Зубная щетка, зубная паста. Д/и «Чистим зубы кукле»	11.12.2026		Тематическое пособие
29	13	Зачем нам рот? Язык	17.12.2026		Картинки, пиктограммы
30	14	Уши - орган слуха. Гигиена слуха	18.12.2026		Картинки, пиктограммы
31	15	Глаза. Различение цветов глаз	24.12.2026		Картинки, пиктограммы
32	16	Гигиена зрения	25.12.2026		Картинки, пиктограммы
За 2 четверть по плану - 16ч., по факту- ___ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем					

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
33	1	Нос. Гигиена дыхания	14.01.2027		Картинки, пиктограммы
34	2	Одежда. Виды одежды	15.01.2027		Картинки, пиктограммы
35	3	Зимняя одежда	21.01.2027		Картинки, пиктограммы
36	4	Алгоритм одевания и раздевания	22.01.2027		Картинки, пиктограммы, плакат
37	5	Верхняя одежда - для улицы. Домашняя одежда. Пижама	28.01.2027		Пиктограммы, презентация
38	6	Аппликация «Одеваем мальчика»	29.01.2027		Готовый образец, картон, цв.бумага, клей
39	7	Аппликация «Одеваем девочку»	04.02.2027		Готовый образец, картон, цв.бумага, клей
40	8	Куртка. Д/и «Застегни куртку на молнию»	05.02.2027		Тематическое пособие
41	9	Головной убор. Шапка.	11.02.2027		Картинки
42	10	Д/и «Надень шапку на голову»	12.02.2027		Тематическое пособие
43	11	Обувь.	18.02.2027		Пиктограммы, презентация
44	12	Виды обуви по сезонам	19.02.2027		Пиктограммы, презентация
45	13	Правый ботинок, левый ботинок. Липучки на обуви	25.02.2027		Тематическое пособие
46	14	Непослушные шнурки.	26.02.2027		Тематическое пособие
47	15	Уход за одеждой - стирка	04.03.2027		Пиктограммы, презентация
48	16	Уход за одеждой - глажение	05.03.2027		Пиктограммы, презентация
49	17	Уход за одеждой — аккуратное хранение в шкафу	11.03.2027		Пиктограммы, презентация
50	18	Дом. Разновидности домов	12.03.2027		Картинки
51	19	Городская квартира: назначение комнат	18.03.2027		Картинки
52	20	Мебель	19.03.2027		Пиктограммы, презентация

53	21	Моя парта самая чистая	25.03.2027		Картинки
54	22	Наведем порядок в классе	26.03.2027		Пиктограммы, картинки
За 3 четверть по плану - 22ч., по факту- ____ ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем					

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
55	1	Салфетка	08.04.2027		Пиктограммы, картинки
56	2	Посуда	09.04.2027		Пиктограммы, картинки
57	3	Столовые приборы	15.04.2027		Пиктограммы, картинки
58	4	Посуда для приготовления пищи	16.04.2027		Пиктограммы, картинки
59	5	Сковорода, кастрюля, чайник	22.04.2027		Мультимедиа
60	6	В гостях у бабушки Федоры	23.04.2027		Пиктограммы, картинки
61	7	Плита	29.04.2027		Пиктограммы, картинки
62	8	Фартук, прихватка	30.04.2027		Пиктограммы, презентация
63	9	Культура поведения за столом	06.05.2027		Пиктограммы, картинки
64	10	Режим дня	07.05.2027		Пиктограммы, плакат
65	11	Мой личный режим дня	13.05.2027		Пиктограммы, плакат
66	12	Режим питания. Полезные и вредные продукты	14.05.2027		Пиктограммы, картинки
67	13	Завтрак, обед, ужин	20.05.2027		Тематическое пособие
68	14	Д/и «Помоги кукле расставить посуду к обеду»	21.05.2027		
За 4 четверть по плану - 14ч., по факту- ____ ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					
За год по плану -68 ч., по факту- ____ ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Человек»**Учитель: Сывак Анна Александровна**

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1	16				
2	16				
3	22				
4	14				
ИТОГО	68		Программа по предмету «Человек» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: Сывак А.А.		